

Indice

Premessa	II
<i>di Isa Ferraguti, Mirella Guicciardi, Donatella Ferrari, Natalia Maramotti</i>	
Parte prima	
Donne: lavoratrici ad alta precarietà?	
1. La riforma del lavoro in Italia in un'ottica di genere	15
<i>di Alessandra Servidori</i>	
1.1. Le dinamiche occupazionali	15
1.2. Mercato del lavoro e occupazione femminile	19
2. La legislazione regionale	25
<i>di Mariangela Bastico</i>	
3. Le donne sul mercato del lavoro di Modena	31
<i>di Luciana Borellini</i>	
3.1. L'Osservatorio politiche del lavoro	31
3.2. Gli indicatori della partecipazione femminile	33
3.2.1. La ricerca del lavoro: luoghi e orari / 3.2.2. La domanda di lavoro / 3.2.3. Le assunzioni	
3.3. Per la promozione delle donne al mercato del lavoro	46
Parte seconda	
L'indagine: le riforme del mercato del lavoro e il loro impatto sull'occupazione femminile tra Modena e Reggio Emilia	
4. Il contesto provinciale	51
<i>di Tindara Addabbo e Sara Colombini</i>	
4.1. Premessa	51

4.2.	La partecipazione di uomini e donne al mercato del lavoro	51
4.3.	Dati di flusso	58
	4.3.1. Gli avviamenti al lavoro a Modena / 4.3.2. Gli avviamenti al lavoro a Reggio Emilia	
4.4.	I problemi di conciliazione	62
4.5.	I servizi all'infanzia in Regione	68
5.	“Riforma Biagi” e conciliazione: tempi di vita, tempi di lavoro <i>di Giuseppe Pellacani</i>	73
5.1.	Donne e lavoro in Italia	73
	5.1.1. Maternità e partecipazione delle donne al mercato del lavoro / 5.1.2. Caratteristiche qualitative dell'occupazione femminile	
5.2.	Il lavoro a tempo parziale	79
	5.2.1. Il lavoro supplementare / 5.2.2. La trasformazione dal full-time al part-time / 5.2.3. La trasformazione dal part-time al full-time	
5.3.	Il lavoro ripartito	85
	5.3.1. La natura e la disciplina del rapporto / 5.3.2. Il vincolo di solidarietà fra i coobbligati / 5.3.3. Potere direttivo, disciplinare e cessazione del rapporto	
5.4.	Il lavoro intermittente	92
	5.4.1. Il lavoro intermittente con obbligo di risposta / 5.4.2. Il lavoro intermittente senza obbligo di risposta / 5.4.3. Il trattamento economico e normativo	
5.5.	Il lavoro a progetto	99
	5.5.1. La riforma delle collaborazioni coordinate e continuative / 5.5.2. Il lavoro a progetto in una prospettiva di conciliazione / 5.5.3. I diritti delle lavoratrici a progetto in caso di maternità	
6.	Politiche formative e politiche di genere <i>di Barbara Maiani</i>	113
6.1.	Formazione e lavoro. Un binomio di successo	113
6.2.	Dal Libro Bianco al D.Lgs. 276/2003: formazione e impatto di genere	115
6.3.	Il contratto di apprendistato. L'elemento formativo come tratto di continuità nel tempo	119

6.4.	Il contratto di apprendistato nella riforma del mercato del lavoro	121
6.4.1.	L'apprendistato per l'assolvimento del diritto-dovere di istruzione e formazione / 6.4.2. L'apprendistato professionalizzante / 6.4.3. L'apprendistato per l'alta formazione	
6.5.	Riflessioni sull'impatto di genere del nuovo apprendistato	127
6.6.	Il contratto di inserimento	128
6.6.1.	Rischi e opportunità per le donne	
7.	Conciliazione fra tempi di vita e tempi di lavoro: l'esperienza quotidiana <i>di Tindara Addabbo, Barbara Maiani, Giuseppe Pellacani</i>	137
7.1.	I risultati dell'indagine sul campo	137
7.2.	Alcune considerazioni finali su lavoro e conciliazione	159
7.3.	Proposte di legge per l'incentivazione del ricorso ai contratti di lavoro a part-time e di lavoro ripartito per le lavoratrici madri	160
7.3.1.	Prima proposta / 7.3.2. Seconda proposta	
	Appendice A. La metodologia, gli strumenti e il campione della ricerca <i>di Vando Borghi, Silvia Cozzi, Mila Sansavini</i>	165
	Appendice B. Documentazione di supporto <i>di Vando Borghi, Silvia Cozzi, Mila Sansavini</i>	173
B.1.	Scheda intervista	173
B.2.	Segreto statistico e tutela della riservatezza	173
B.3.	Scheda anagrafica, familiare e lavorativa	174
B.4.	Traccia delle interviste qualitative	178
B.4.1.	Storia lavorativa e situazione attuale / B.4.2. Lavoro, vita quotidiana e conciliazione dei tempi / B.4.3. Lavoro e scelte future / B.4.4. Schema per interviste qualitative a testimoni significativi	
	Bibliografia	183
	Siti web	191
	Gli autori	193